

蘇浙公學

2003-2004 至 2005-2006 年度學校發展計劃

辦學宗旨

本校以「整齊嚴肅」為校訓，並以十項學生守則：(一)孝順父母、(二)尊敬師長、(三)友愛兄弟、(四)待人和藹、(五)勤勞儉樸、(六)整齊嚴肅、(七)敦品力學、(八)愛校守法、(九)熱誠服務、(十)自強不息，培養學生高尚的品格，提昇學生自律自重及勇於承擔的生活態度。

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，培育學生成為積極、主動、有自信、富責任感、熱愛生命、熱愛家庭、社會和國家的年青人。教學方針以中英並重、文理並重、升學與就業並重為原則，並傳統上重視和提倡普通話教學。

教育目標

1. 培養學生的共通能力，發展學生獨立思考及學習能力。
2. 掌握有效的學習方法，如從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技等提高學習興趣。
3. 培育學生掌握「兩文三語」的能力。
4. 培育學生良好的品格及自律守規的精神。
5. 培育學生確立正確的價值觀及做人處事的態度，尤其強調自尊自重、尊重他人、堅毅進取、有自信心、負責任、關心他人、樂於服務、樂於合作。
6. 提高公民意識，瞭解自己的作為公民的義務及責任。
7. 透過課外活動，發展學生多方面的能力、培訓多元智能。
8. 培養學生對體育及藝術活動的興趣及鑑賞能力。

我們的現況

一. 強項

1. 本校辦學團體香港蘇浙同鄉會熱心社會服務，尤其在教育方面更是不遺餘力，共開辦三所中學及一所小學，辦學經驗豐富。
2. 本校創於 1958 年，歷史悠久，擁有優良的傳統。
3. 本校近年成立的教長教師會除作為學校與家長溝通的橋樑外，同時亦能充分發展家校合作的精神，對管教學生發揮良好的作用。
4. 本校校友會發揮團結校友的功能，並回饋母校，為學生提供額外資源及專業支援。
5. 本校學生會除為學生舉辦活動及提供服務外，同時亦發揮收集及反映學生意見的作用，使學校更能瞭解學生的需要。
6. 本校擁有一支盡力、盡責、有經驗、有熱誠、有愛心、肯付出的教師隊伍，為培育學生的學業及品德而努力。
7. 本校的教職員歸屬感強、流動性低、團隊協作精神良好。

二. 弱項

1. 本校中一學生基礎薄弱。
2. 本校學生學習欠主動、學習動機低，學習態度不夠積極。
3. 本校學生普遍語文能力較差。
4. 本校學生自律精神不足。

三. 契機

1. 教育統籌局推行的課程改革、學校自我評估等政策推動學校發展，使學校更臻完善。
2. 教育統籌局為學校提供學校發展津貼、資訊科技教育計劃、教師專業書刊津貼等額外津貼，有助發展校本計劃。
3. 本校公開考試成績持續提昇，整體合格率及大部份科目的合格率均較全體考生合格率高。
4. 本校去年中學會考成績的增值無論是最佳六科或主要三科(中文、英文、數學)均為正增值，英文及附加數學科的增值更屬增值最高百份之十的中學之一；高級程度會考成績的增值在大部份科目均為正增值，物理科的增值亦屬增值最高百份之十的中學之一。
5. 本校積極爭取額外資源，例如優質教育基金、認識中國文化活動資助計劃等提供的撥款增加教學資源，提高教學質素。
6. 本校獲衛生署協助為中一及中二學生舉辦生活教育，提昇學生的品德修養及建立正確的價值觀。
7. 本校聘有專業課外活動導師。在他們及其他教師的帶領及指導下，去年在公開比賽及

校際競賽中共獲 132 個獎項，較前一年大幅增加 50%。這樣的成績有助進一步推動學生更積極參與課外活動。

四. 危機

1. 本校所屬區域中一學位過剩。
2. 本校乃直接資助中學，政府津貼按收生名額計算。收生的多寡對學校財政構成影響。
3. 本校初中學費每年\$2,450，金額雖不算多，但在現今的經濟環境，對很多家庭仍構成一定負擔，不利本校收生。
4. 本校教師平均年資逾十四年，加上學位教師比例較高，薪金開支較大，財政負擔沉重。
5. 本校過往是採用較傳統的分層分工的管理方式，對採用校本管理的方式起步較遲。
6. 由於政府推行各項教育的措施，加上學校為提高增值而制訂的各項措施，教師的工作量及工作壓力亦相應增加。
7. 現今學生普遍欠缺人生目標，學習態度散漫。
8. 現今學生普遍沉迷網上遊戲，影響學業。此外他們亦很容易受傳媒影響。
9. 受到社會風氣的影響，家庭問題日趨嚴重。學生的紀律問題很多時涉及家庭因素，令輔導工作更困難。

關注事項	目標 / 預期成果	策略	時間表		
			03-04	04-05	05-06
提高教學質素，促進學與教的成效	提高教材的質素	推行協作備課		✓	
	加強教師的分享及交流，提昇教學效能	推行同儕觀課		✓	
	為學生提供適合他們能力的課程，提高他們的學習動機	在部份初中學科發展校本課程		✓	
	加強教師的協作及互助，提昇教學效能	推行協作教學		✓	
	為學生提供適合他們能力的課程，提高他們的學習動機	在更多初中學科發展校本課程		✓	
	豐富學生的學習經歷	推行全方位學習			✓
	調適各學習領域的學習內容，有系統地聯繫相關的學習經歷	推行初中課程統整			✓
改善學生成績，提高學校增值	提高中學會考成績及學校增值	推行中四、五學科輔導	✓		
	改善初中學生的功課表現	推行初中功課輔導	✓		
	提高中一學生學習英語的興趣及英語的水平	推行中一英文輔導班	✓		
	訓導中六學生輔導技巧，協助教師輔導初中學生的功課	推行學長輔導計劃	✓		
	鼓勵學生更積極學習	推行學業成績獎勵計劃	✓		
	提高中學會考成績及學校增值	推行升中五學生暑期補課計劃	✓		
	改善中一學生學業基礎	推行中一新生暑期英語、普通話及數學銜接課程	✓		
	提高學生學習興趣及學習成效	推行高中教學語言分流		✓	
	加強對個別學生的指導，照顧學生個別的差異	為中五成績稍遜的學生安排小組教學		✓	
透過資訊科技、專題研習及閱讀，提升學生自學能力	教師增加使用資訊科技輔助教學，有利提升教學效能及促進互動教學	製作資訊科技教材	✓		
	學生不受時間及空間的限制進行自學	以內聯網進行學生輔導及互動學習	✓		
	提昇學生的共通能力	推行初中跨學科專題研習計劃	✓		

	提昇內聯網作為互動學習平台的功能	強化內聯網的功能			✓
	提高學生閱讀興趣，增加讀書數量	推行早讀計劃	✓		
	透過閱讀，提高英語水平	推行英語廣泛閱讀計劃	✓		
	提高中文讀及寫的能力	推行中文長假期閱讀計劃	✓		
	鼓勵學生善用圖書館資源，培養閱讀習慣	推行圖書館閱讀獎勵計劃	✓		
	推動學生完成閱讀指標	設立學生個人閱讀紀錄	✓		
	指導學生閱讀合適的書籍	定期製作展板，推介書籍	✓		
	鼓勵學生購買益智的書籍	舉辦書展	✓		
	指導學生閱讀合適的書籍	邀請老師為學生推介書籍			✓
	讓學生涉獵不同種類的書籍，擴闊閱讀的廣度	制訂每年閱讀不同書種的指標			✓
	分享閱讀樂趣，交流閱讀心得	舉辦閱讀分享會			✓
	提高寫作興趣	舉辦閱讀報告徵文比賽			✓
加強品德教育及訓育工作，發展健全人格，培養自律守規精神	提昇學生的品德及操行表現	推行德育專題課程	✓		
	提昇學生的品德及操行表現	安排德育專題講座	✓		
	加深學生對中華傳統文化之「尊長行孝」精神的認識	推行「尊長行孝」品德教育	✓		
	培訓學生掌握情緒管理、人際關係、溝通、壓力處理、分析及解決問題的技巧	推行初中生活教育	✓		
	培養學生自律守規的精神	推行主題式訓話	✓		
	督促學生遵守校規	推行校服儀容檢查	✓		
	加強學校與家長的合作及溝通，共同管教學生	加強家校合作	✓		
	加強課室管理	舉辦秩序比賽	✓		
	灌輸愛校自律的意識	舉辦清潔比賽	✓		
	培育學生以禮待人及尊重他人	舉辦情境延續劇比賽	✓		
加強公民教育，培育公民意識	灌輸公民意識	製作公民教育專題展板			✓
	提高學生的公民意識，實踐公民的義務和責任	舉辦學生會會長選舉			✓
	加深學生對社會的認識	舉辦壁報佈置比賽			✓
	培訓批判性思考能力	舉辦個案研習比賽			✓
	提倡簡約生活及節約能源	舉辦環境保護講座			✓
蘇浙公學 2003-04 至 2005-06 學校發展計劃					第5頁 共6頁

	鼓勵學生關心社會，多討論，多思考	成立時事新聞組，設「每週新聞回顧」、「每日社評」		✓	
推動學生參與課外活動，發展多元智能	培養學生對學術及體藝的興趣，發展多元智能	設立多元化的課外活動			✓
	發揮學生的潛能，提高他們的奮鬥心	鼓勵學生參加校際及公開比賽			✓
	培養學生關心社會及增加生活體驗	鼓勵學生參與社會服務及活動			✓
	鼓勵學生參與義務工作	設立義務工作紀錄及獎勵制度			✓